

Piano di miglioramento

Percorso n° 1: INNOVARE PER MIGLIORARE

Il percorso ipotizzato prende le mosse dalle priorità emerse e dai traguardi fissati nel Rav. Le aree di processo legate alla didattica (curricolo progettazione e valutazione, ambiente di apprendimento, inclusione e differenziazione) in cui si intende intervenire prevedono attività di potenziamento del lavoro dei docenti all'interno dei Dipartimenti disciplinari, al fine di condividere metodologie didattiche e strumenti di valutazione. All'interno dei Dipartimenti, si progetteranno prove di verifica d'Istituto, per classi parallele, sulla tipologia delle prove Invalsi. Inoltre, si procederà con il potenziamento della didattica 2.0. Si prevede che in ciascuna classe di Scuola Primaria e Secondaria di I grado si attui almeno una metodologia del progetto Innova...Menti, quali Gamification, Inquiry, Tinkering, Storytelling e Hackathon. Le attività da intraprendere dovranno privilegiare l'approccio laboratoriale e favorire l'apprendimento cooperativo o per piccoli gruppi. Si prevede di potenziare l'uso del digitale da parte degli allievi al fine di fornire loro la conoscenza dei principali software per la scrittura e per la creazione di presentazioni. Le aree di processo relative all'organizzazione (sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie) prevedono, invece, sia un'attività formazione e di aggiornamento per i docenti, legata alle tematiche della didattica, degli ambienti di apprendimento e delle metodologie innovative, sia una serie di incontri/seminari rivolti a studenti e genitori, riguardanti in particolar modo tematiche legate al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, nonché ai temi di cittadinanza. L'obiettivo principale sarà quello di rendere gli allievi fruitori consapevoli dei social network, capaci di difendersi dalle "trappole della rete". Saranno coinvolte le forze dell'ordine, Enti e istituzioni, oltre alle Associazioni culturali più rappresentative del territorio.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove standardizzate di italiano e matematica nelle classi quinte. Diminuire la variabilità tra le classi della scuola secondaria di I grado nei risultati delle prove standardizzate.

Traguardo

Aumentare di 2 punti percentuali gli esiti delle prove di italiano e matematica delle classi quinte. Portare la variabilità delle classi della scuola secondaria di I grado all'interno della media nazionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze sociali e civiche; sviluppare le competenze digitali degli allievi con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Traguardo

Aumentare i comportamenti consapevoli di esercizio della convivenza civile, di legalità, di responsabilità e di autonomia; usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla didattica e alla soluzione di problemi semplici

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

- Implementare la condivisione e la pianificazione di attività/buone pratiche, metodologie di insegnamento e criteri di valutazione;
- progettare prove di verifica sul modello delle prove INVALSI;
- Implementare la condivisione e la pianificazione di attività/buone pratiche, relative all'ambito delle competenze sociali e civiche;
- progettare UDA multidisciplinari e progetti che favoriscano l'uso delle TIC

Ambiente di apprendimento

- Attuare metodologie innovative
- Potenziare le attività e la didattica laboratoriali; potenziare la didattica 2.0;
- utilizzare in tutte le classi almeno una metodologia prevista dal progetto InnoVamenti

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Favorire la formazione, l'aggiornamento e l'autoaggiornamento continuo dei docenti

Integrazione con il territorio e rapporti con le

famiglie

- Aumentare il coinvolgimento di soggetti/esperti esterni nei progetti relativi alle competenze chiave di cittadinanza
- Aumentare il coinvolgimento di soggetti esterni e delle famiglie nei progetti relativi all'Educazione civica