

Istituto Comprensivo “Torraca - Bonaventura” Potenza

Scuola dell’Infanzia Via delle Acacie - Via IV Novembre

Progetto di Educazione Civica

**L’AMBIENTE SIAMO NOI**



**EDUCAZIONE CIVICA – ALUNNI ANNI 3**

<p align="center"><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO</b></p>	<p align="center"><b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARE COMPETENZA DIGITALE</b></p>		
<p align="center"><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare le prime regole della vita comunitaria</li> <li>• Sviluppare la capacità di ascoltare l'altro</li> <li>• Socializzare positivamente</li> <li>• Usare il linguaggio per comunicare e interagire</li> <li>• Muoversi autonomamente nello spazio</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attuare forme di rispetto e cura nei confronti della natura</li> <li>• Esplorare gli ambienti interni ed esterni</li> <li>• Associare i colori ai vari elementi della realtà</li> <li>• Discriminare suoni differenti</li> <li>• Usare i concetti spaziali in maniera adeguata</li> <li>• Utilizzare in modo adeguato gli spazi e riordinare</li> </ul>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali</li> <li>• Acquisire le prime nozioni logico-matematiche</li> </ul>

<p><b>Obiettivi di apprendimento COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento</li> <li>• Riconoscere l'ambiente scuola come contesto nelquale vivere serenamente</li> <li>• Imparare a relazionarsi con adulti e compagni</li> <li>• Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole.</li> <li>• Le regole di un gioco e nel gruppo</li> <li>• Saper esprimere i propri bisogni</li> <li>• Accettare i compagni nel gioco</li> <li>• Sperimentare le prime forme di comunicazione</li> <li>• Acquisire nuovi vocaboli</li> <li>• Riconoscere i principali simboli della Nazione Italiana. (Bandiera e Inno)</li> <li>• Cantare l'Inno Nazionale</li> <li>• Rappresentare graficamente la Bandiera Italiana</li> </ul>	<p><b>Contenuti COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di routine (bagno, pasto...)</li> <li>• Gioco dell'appello</li> <li>• Conversazioni, circle-time</li> <li>• Primi giochi di conoscenza e socializzazione</li> <li>• Attività grafico-pittoriche</li> <li>• Giochi motori</li> <li>• Narrazioni e conversazioni</li> <li>• Drammatizzazioni</li> <li>• Giochi che prevedono il rispetto di regole</li> <li>• Riordino corretto dei giochi</li> <li>• Libretto o cartellone per conoscere le regole che servono per star bene insieme a scuola in sicurezza</li> </ul>	<p><b>Abilità COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire la figura dell'adulto come punto di riferimento.</li> <li>• Sapersi relazionare con i pari e gli adulti.</li> <li>• Rispettare oggetti e spazi scolastici</li> <li>• Usare la comunicazione verbale introducendo nuovi vocaboli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13 Novembre:</b> Giornata mondiale della gentilezza</li> <li>• <b>20 Novembre:</b> Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia</li> <li>• <b>08 Marzo :</b> Festa della Donna</li> <li>• <b>03 Febbraio:</b> Giornata dei calzini Spaiati</li> <li>• <b>17 Marzo:</b> Anniversario dell'Unità d'Italia</li> <li>• <b>23 Aprile</b> Giornata mondiale del libro</li> <li>• <b>25 Aprile:</b> Festa della liberazione d'Italia</li> </ul>
--	---	---	---

<p><b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare prime ipotesi e saper cogliere elementi comuni nell'ambiente che li circonda</li> <li>• Muoversi negli ambienti in modo adeguato</li> <li>• Esplorare l'ambiente usando diversi canali sensoriali</li> <li>• Saper riconoscere lo scorrere del tempo e le stagioni</li> <li>• Percepire il mondo sonoro</li> <li>• Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua</li> <li>• Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere</li> <li>• Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti la terra, l'acqua</li> <li>• L'importanza dell'acqua</li> <li>• Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani</li> <li>• Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura"</li> </ul>	<p><b>Contenuti</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prime conoscenze dell'ambiente esterno alla scuola</li> <li>• Osservazioni dentro e fuori l'ambiente scolastico</li> <li>• Giochi di esplorazione e memorizzazione di semplici canti e filastrocche</li> <li>• Attività grafico-pittoriche</li> <li>• Rispettare l'Ambiente e la Natura</li> <li>• Riciclare e Ricreare</li> </ul>	<p><b>Abilità</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare l'ambiente comune.</li> <li>• Utilizzare il corpo e muoversi seguendo suoni e ritmi</li> <li>• Discriminare i colori e i suoni della realtà in cui vive l'alunno.</li> <li>• Riconoscere la ciclicità temporale</li> <li>• Acquisire i concetti spazio-temporali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21 Novembre:</b> Giornata internazionale degli alberi</li> <li>• <b>22 Marzo</b> Giornata mondiale dell'acqua</li> <li>• <b>22 Aprile:</b> Giornata mondiale della terra</li> <li>• <b>20 Maggio:</b> Giornata mondiale delle api</li> </ul>
--	---	---	--

<p><b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire giochi di movimento guidati</li><li>• Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità</li></ul>	<p><b>Contenuti</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primi percorsi motori e grafico-pittorici</li><li>• Giochi motori negli ambienti interni alla scuola</li><li>• Ascolto di storie anche attraverso file multimediali e successiva riproduzione</li><li>• Proiezioni di prime semplici storie</li><li>• Attività laboratoriali logico matematico</li></ul>	<p><b>Abilità</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo</li><li>• Comprendere e raccontare le narrazioni e la lettura di storie.</li><li>• Sviluppare il concetto di quantità.</li></ul>	
--	---	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA – ALUNNI ANNI 4**

<p align="center"><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO</b></p>	<p><b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARE COMPETENZA DIGITALE</b></p>		
<p align="center"><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE, <i>legalità e solidarietà</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'appartenenza a un gruppo</li> <li>• Rispetto delle differenze e delle idee degli altri</li> <li>• Rispetto della turnazione</li> <li>• Riconoscere simboli che distinguono la nostra nazione e il territorio di appartenenza</li> <li>• Conoscere l'inno nazionale</li> <li>• Ripetere parole non appartenenti alla lingua madre</li> <li>• Saper riconoscere la propria realtà ambientale</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'ambiente circostante e attuare forme di rispetto</li> <li>• Discriminare l'ambiente esterno, riconoscere strade, segnaletica</li> <li>• Contestualizzare immagini rispetto al contesto di appartenenza</li> <li>• Suddividere gli oggetti in base al materiale di cui sono costituiti</li> <li>• Descrivere vari tipi di ambiente naturale</li> </ul>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper eseguire giochi guidati verbalmente</li> <li>• Seguire percorsi sulla base di indicazioni verbali e non verbali</li> <li>• Comprendere e trasmettere un messaggio usando il linguaggio verbale e non verbale</li> </ul>

<b>Obiettivi di apprendimento COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b>	<b>Contenuti COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b>	<b>Abilità COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a relazionarsi con adulti e compagni in maniera costruttiva</li> <li>• Vivere con interesse la vita scolastica</li> <li>• Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nell'attività</li> <li>• Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole.</li> <li>• Le regole di un gioco e nel gruppo</li> <li>• Riflettere sulla lingua e scoprire la presenza di lingue diverse</li> <li>• Riconoscere i principali simboli della Nazione Italiana. (Bandiera e Inno)</li> <li>• Cantare l'Inno Nazionale</li> <li>• Rappresentare graficamente la Bandiera Italiana</li> <li>• Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi e tradizioni) e quelle di altri bambini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni a grande gruppo e circle-time</li> <li>• Interiorizzazione e consapevolezza dei momenti delle routine</li> <li>• Giochi motori con il rispetto di regole e tempi dettati dall'adulto</li> <li>• Laboratori grafico-pittorici</li> <li>• Canti, poesie e filastrocche anche finalizzate a precisi momenti che scandiscono la routine della giornata</li> <li>• Interiorizzazione delle varie routine della giornata (ingresso, pasto, bagno...)</li> <li>• Riordino corretto dei giochi</li> <li>• Libretto o cartellone per conoscere le regole che servono per star bene insieme a scuola in sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazionarsi in modo positivo e collaborare.</li> <li>• Riconoscere i colori della bandiera italiana e memorizzare l'inno d'Italia.</li> <li>• Apprezzare la diversità delle lingue</li> <li>• Percepire i vari momenti della vitascolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13 Novembre:</b> Giornata mondiale della gentilezza</li> <li>• <b>20 Novembre:</b> Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia</li> <li>• <b>08 Marzo :</b> Festa della Donna</li> <li>• <b>03 Febbraio:</b> Giornata dei calzini Spaiati</li> <li>• <b>17 marzo:</b> Anniversario dell'Unità d'Italia</li> <li>• <b>23 Aprile</b> Giornata mondiale del libro</li> <li>• <b>25 aprile:</b> Festa della liberazione d'Italia</li> </ul>

<p><b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i beni comuni</li> <li>• Acquisire una conoscenza dei «tesori» del proprio territorio</li> <li>• Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua</li> <li>• Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere</li> <li>• Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti la terra e l'acqua</li> <li>• L'importanza dell'acqua</li> <li>• Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani</li> <li>• Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura"</li> </ul>	<p><b>Contenuti</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di ruolo e conversazioni nei vari momenti della giornata</li> <li>• Percorsi di attività motoria negli ambienti interni alla scuola</li> <li>• Giochi di raccolta e classificazione di diversi materiali naturali</li> <li>• Laboratori di manipolazione e classificazione</li> <li>• Rispettare l'Ambiente la Natura</li> <li>• Riciclare e Ricreare</li> </ul>	<p><b>Abilità</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire il rispetto del materiale scolastico e dell'ambiente circostante</li> <li>• Classificare e discriminare materiali diversi.</li> <li>• Conoscere i beni del territorio in cui l'alunno vive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21 novembre:</b> Giornata internazionale degli alberi</li> <li>• <b>22 marzo</b> Giornata mondiale dell'acqua</li> <li>• <b>22 Aprile:</b> Giornata mondiale della terra</li> <li>• <b>20 Maggio:</b> Giornata mondiale delle api</li> </ul>
---	---	--	--

<p><b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giocare utilizzando comandi di programmazione</li><li>• Eseguire semplici percorsi</li><li>• Formulare domande e ipotesi</li><li>• Registrare regolarità e cicli temporali</li></ul>	<p><b>Contenuti</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi motori riguardanti i primi concettitopologici</li><li>• Conversazioni con scambio di idee e soluzioni di semplici problemi</li><li>• Drammatizzazioni</li><li>• Percorsi di attività motoria negli spazi interni alla scuola</li><li>• Laboratori di comprensione e rielaborazione ed attività grafico pittoriche</li></ul>	<p><b>Abilità</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i concetti spazio-temporali</li><li>• Imparare a confrontarsi con gli altri.</li><li>• Ascoltare e comprendere una storia attraverso diverse modalità (analogico e verbale)</li><li>• Riconoscere la ciclicità di eventi e fenomeni.</li></ul>	
--	---	---	--

**EDUCAZIONE CIVICA – ALUNNI ANNI 5**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARECOMPETENZA DIGITALE		
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE, <i>legalità e solidarietà</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che esiste un grande libro delle leggi che si chiama Costituzione</li> <li>• Lavorare in gruppo, ascoltando per darsi regole di azione e progettare insieme</li> <li>• Comunicare e condividere con adulti e coetanei, la propria esperienza mentre gioca</li> <li>• Partecipare a giochi con regole strutturate</li> <li>• Riprodurre la bandiera italiana con tecniche differenti</li> <li>• Sviluppare la padronanza della lingua italiana</li> <li>• Riconoscere di vivere in un contesto multi-etnico</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porsi domande e formulare ipotesi sull'ambiente circostante</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Rielaborare in maniera grafico-pittorica, manipolativa e musicale i contenuti appresi</li> <li>• Riconoscere gli elementi istituzionali che caratterizzano la città e saperli collocare nello spazio</li> <li>• Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica</li> </ul>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea contenuti in diversi formati e linguaggi</li> <li>• Avvio al pensiero computazionale</li> <li>• Decodificare il linguaggio simbolico</li> <li>• Primi approcci di problem solving</li> </ul>

<b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b>	<b>Contenuti</b> <b>COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b>	<b>Abilità</b> <b>COSTITUZIONE, legalità e solidarietà</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'autonomia, la fiducia in sé stessi e la collaborazione</li> <li>• Aver interiorizzato le regole della vita comunitaria</li> <li>• Comprendere che tutti hanno diritti e doveri</li> <li>• Organizzare giochi rispettando turni e ruoli</li> <li>• Discernere i materiali da utilizzare in base alla finalità</li> <li>• Saper dialogare con adulti e compagni</li> <li>• Saper comprendere e rispettare i bisogni dell'altro</li> <li>• Confrontare i vocaboli di lingue diverse</li> <li>• Mostrare attenzione alle diverse culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primo approccio al testo scritto sulle regole condivise in una comunità</li> <li>• Conversazioni e laboratori con attività di gruppo finalizzate a uno scopo comune</li> <li>• Giochi di collaborazione con regole strutturate</li> <li>• Laboratori grafico-pittorici e plastici con l'utilizzo di diversi materiali</li> <li>• Giochi linguistici di ascolto e comprensione</li> <li>• Conversazioni, riflessioni, racconti, laboratori finalizzati alla conoscenza dell'altro e di stili abitudini diversi dai nostri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libretto per conoscere le regole che servono per star bene insieme a scuola in sicurezza</li> </ul> </li> <li>• Educazione stradale: incontro con l'agente di Polizia Locale, scoperta della segnaletica orizzontale e verticale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazionarsi in modo positivo e collaborare.</li> <li>• Rafforzare il concetto di sé.</li> <li>• Imparare le regole dello stareinsieme.</li> <li>• Sapere comunicare i propri bisogni e rispettare quelli degli altri.</li> <li>• Riflettere sulle diverse culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13 Novembre:</b> Giornata mondiale della gentilezza</li> <li>• <b>20 Novembre:</b> Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia</li> <li>• <b>08 Marzo :</b> Festa della Donna</li> <li>• <b>03 Febbraio:</b> Giornata dei calzini Spaiati</li> <li>• <b>17 marzo:</b> Anniversario dell'Unità d'Italia</li> <li>• <b>23 Aprile</b> Giornata mondiale del libro</li> <li>• <b>25 Aprile:</b> Festa della liberazione d'Italia</li> </ul>

<p><b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i beni comuni</li> <li>• Acquisire una conoscenza dei «tesori» del proprioterritorio</li> <li>• Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua</li> <li>• Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere</li> <li>• Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti il creato (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria)</li> <li>• L'importanza dell'acqua</li> <li>• Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani</li> <li>• Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura"</li> </ul>	<p><b>Contenuti</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni con scambio di ipotesi</li> <li>• Attività di seriazione e classificazione</li> <li>• Attività di routine e incarichi nella gestione della quotidianità</li> <li>• Narrazioni, conversazioni e riflessioni guidate</li> <li>• Laboratori di manipolazione classificazione</li> <li>• Attività di ricerca e scoperta di materiali negli spazi esterni alla scuola</li> <li>• Rispettare l'Ambiente e la Natura</li> <li>• Riciclare e Ricreare</li> </ul>	<p><b>Abilità</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e discriminare gli elementi dell'ambiente</li> <li>• Sapersi autoregolare</li> <li>• Riconoscere e classificare i vari materiali</li> <li>• Percepire gli elementi del territorio esaperli collocare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21 novembre:</b> Giornata internazionale degli alberi</li> <li>• <b>22 marzo</b> Giornata Mondiale dell'acqua</li> <li>• <b>22 Aprile:</b> giornata mondiale della terra</li> <li>• <b>20 Maggio:</b> giornata mondiale delle api</li> </ul>
---	--	--	--

<p><b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventare e rielaborare storie</li> <li>• Utilizzare codici per realizzare percorsi</li> <li>• Utilizzare materiale strutturato e non strutturato per abbinare scegliere, creare</li> <li>• Padroneggiare prime attività di tipo logico</li> <li>• Date indicazioni utilizzare le coordinate spazio-temporali</li> </ul>	<p><b>Contenuti</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi scritti e motori di coding</li> <li>• Percorsi motori dove i simboli regolano azioni e movimenti</li> <li>• Conversazioni, confronti e rielaborazioni finalizzate a un compito comune</li> <li>• Giochi di lateralizzazione e di orientamento spazio-temporale attraverso supporti digitali</li> <li>• Primo approccio all'uso di dispositivi elettronici •</li> <li>• Percorsi di coding, coding unplugged e robotica educativa</li> <li>• Utilizzo della LIM</li> </ul>	<p><b>Abilità</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere usare semplici simboli digitali per creare storie e percorsi.</li> <li>• Sviluppare la creatività con materiale strutturato e non strutturato.</li> <li>• Conoscere i primi concetti logici e seguire gli indicatori spazio-temporali.</li> </ul>	<p><b>Codeweek:</b> La settimana del coding dal 16 al 22 ottobre 2023</p>
---	--	--	---