



TITOLO:

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge 92/2019 con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, delle affinità e delle differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso i racconti dei libri “Una costituzione da favola”, “Non voglio lavarmi le mani”, “L’albero magico”, “10 cose che posso fare per aiutare il mio pianeta” “Le sei storie della gentilezza”, “Scopri il mondo della programmazione senza dover usare il computer”, il gioco, le attività educative e didattiche e le attività di routine i bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra rispetto per tutte le forme di vita e per tutto ciò che riguarda il bene comune (3, 4 e 5 anni) - Sviluppa il senso di solidarietà ed accoglienza (3, 4, 5 anni)
IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume comportamenti responsabili in situazioni di pericolo (4 e 5 anni) - Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria) (3, 4 e 5 anni) - Conosce l'esistenza di “un grande libro delle leggi” chiamato “Costituzione” in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino
I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'ambiente culturale in cui vive e le principali tradizioni (4 e 5 anni) - Riconosce e nomina i principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera, inno) (3, 4 e 5 anni)
LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)	<ul style="list-style-type: none"> - Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio di materiali (4 e 5 anni) - Assume comportamenti corretti nel rispetto della cura e dell'ambiente in cui vive (3, 4 e 5 anni) - Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclaggio dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo
IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende potenzialità e usi corretti degli strumenti digitali (4 e 5 anni) - Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali (4 e 5 anni)



CAMPI D'ESPERIENZE		CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE - Partecipazione e politica ed associazionismo - Identità ed appartenenza tradizioni, comunità e famiglia - Le diversità religiose e culturali	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole di comportamento a scuola per garantire la convivenza civile e sicura di tutti (3, 4, 5 anni) - Autonomia (3 e 4 anni) - Saper condividere giochi e materiali (3, 4 e 5 anni) - Riconoscere e rispettare le figure autorevoli nei diversi contesti (4 e 5 anni) - Offrire spontaneamente il proprio aiuto, mostrando rispetto verso forme di diversità (4 e 5 anni) - Io, tu, noi (Religione) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole dettate della nostra Costituzione (4 e 5) - Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza (5 anni) - Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azioni e progettare insieme (5 anni) - Apprendere le buone abitudini, sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni (3 anni) - Conoscere e rispettare l'ambiente (3, 4 e 5 anni) - Rispettare gli altri e l'ambiente come dono di Dio (religione)
	IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	<ul style="list-style-type: none"> - Tutela, salute, igiene delle mani e del corpo (3, 4 e 5) - Curare in autonomia gli oggetti personali e gli ambienti - Muoversi secondo gli schemi motori di base (3, 4 e 5 anni) - Utilizzare in modo finalizzato la motricità fine (3, 4 e 5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire lo spazio e l'autonomia (3 e 4 anni) - Conversare in circle time (3, 4 e 5 anni) - Conoscere il proprio corpo (4 e 5 anni)
	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di diritto e dovere (4 e 5 anni) - Ascoltare e comprendere un semplice racconto (3, 4 e 5 anni) - Capire e farsi capire dagli altri (3 anni) - Esprimere verbalmente i propri bisogni con frasi di senso compiuto (3 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire nuovi vocaboli . Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato (3, 4 e 5 anni) - Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con grandi e coetanei (4 e 5 anni) - Comunicare e scambiarsi domande, informazioni e sentimenti.
	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)	<ul style="list-style-type: none"> - La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali (3, 4 e 5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare per imparare (3 anni) - Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali (3 anni) - Registrare regolarità e cicli temporali (3 e 4 anni) - Ordinare e raggruppare (3 e 4 anni)
	IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)	<ul style="list-style-type: none"> - La bandiera italiana e i suoi colori (3, 4 e 5 anni) - L'inno nazionale (3, 4 e 5 anni) - La bandiera europea (5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare diverse tecniche espressive: pittura, collage manipolazione (3, 4 e 5 anni)

EDUCAZIONE ALIMENTARE



©Pianetabambini.it

EDUCAZIONE AMBIENTALE



©Pianetabambini.it

EDUCAZIONE ALLA SALUTE



©Pianetabambini.it

CAMPI D'ESPERIENZE		CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SVILUPPO SOSTENIBILE - Educazione ambientale - Salute e benessere - Sconfiggere la fame - Acqua pulita e servizi igienico-sanitarie - Ridurre le disuguaglianze - Parità di genere	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)	- Caccia ai rifiuti : le diverse tipologie di rifiuti e la differenziazione (3, 4 e 5 anni)	- Conoscere e rispettare l'ambiente (3, 4 e 5 anni) - Rispettare le regole di comportamento concordate e assumersi responsabilità nei confronti di sé stesso degli altri e dell'ambiente (3, 4 e 5 anni)
	IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	- L'alimentazione: il menù quotidiano Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza delle varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni (3, 4 e 5 anni)	- Saper colorare la bandiera italiana spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati (3, 4 e 5 anni) - Controllare e coordinare i movimenti del corpo (3, 4 e 5 anni)
	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)	- La Festa dell'albero: ascolto di storie con coinvolgimento interattivo (3, 4 e 5 anni) - La giornata internazionale della terra (3, 4 e 5 anni) "Mi illumino di meno (3 anni) - I diritti dell'infanzia (3, 4 e 5 anni) - La giornata della gentilezza (3, 4 e 5 anni)	- Conoscere l'ambiente culturale in cui vive e le principali tradizioni (4 e 5 anni) - Mostra rispetto per tutte le forme di vita e per tutto ciò che riguarda il bene comune (3, 4 e 5 anni)
	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)	- L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare (3, 4 e 5 anni)	- Scoprire le relazioni causa-effetto (4 e 5 anni) - Formulare correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo (4 e 5 anni)
	IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)	- Conoscere l'ambiente culturale in cui vive e le principali tradizioni: "Sarachella", la maschera di Potenza plesso via Delle Acacie (4 e 5 anni); le porte di Potenza, plesso di via IV Novembre.	- Leggere, produrre immagini e composizioni in modo personale - Riconosce i più importanti simboli della propria cultura del proprio territorio. - Conoscere gli emoticon i il loro significato (4 e 5 anni)



CAMPI DI ESPERIENZE		CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CITTADINANZA DIGITALE - Procedure di sicurezza	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel mondo dei simboli (4 e 5 anni) - Tante faccine per conoscere le emozioni (3, 4 e 5 anni) - Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi (4 e 5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare l'emulazione costruttiva (3 e 4 anni) - Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azioni e progettare insieme (4 e 5 anni)
	IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed seguire semplici percorsi logico-didattici "coding" mediante l'uso di piccoli robottini, tappeti o cartelloni interattivi (5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversare in circle time (3, 4 e 5 anni) - Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune (3, 4 e 5 anni)
	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)	<ul style="list-style-type: none"> - I diversi linguaggi verbali e non verbali (3, 4 e 5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare e scambiare domande, informazioni, impressioni e sentimenti (3, 4 e 5 anni) - Confrontare vocaboli di lingua diversa (5 anni)
	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)	<ul style="list-style-type: none"> - Le frecce direzionali, indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra) (4, 5 anni) - Riconoscere algoritmi di due o più colori (4 e 5 anni) - Utilizzo del pc per visualizzare immagini, fotografie, per l'ascolto di canzoni e storie (3, 4 e 5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare per imparare (3, 4 e 5 anni) - Orientarsi nel tempo (4 e 5 anni)
	IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)	<ul style="list-style-type: none"> - Giocare con la pixel art (5 anni) - Provare interesse per gli artefatti tecnologici, esplorandoli e scoprendone funzioni e possibili usi (5 anni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la simbologia informatica di base (4 e 5 anni) - Provare interesse per gli artefatti tecnologici esplorandoli e scoprendone funzioni e possibili usi (4 e 5 anni)

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	VERIFICHE E VALUTAZIONE	DOCUMENTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Senso di iniziativa ed imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> - Come vive le relazioni con i compagni - Se riesce a modificare i comportamenti con i compagni all'interno di una relazione - Se trova soluzioni di fronte a problemi - Se riconosce alcuni atteggiamenti riferiti a salute, pace e giustizia. - Se ripete i racconti proposti dalle insegnanti - Per valutare se i bambini hanno raggiunto gli obiettivi prefissati adotteremo il metodo dell'osservazione durante le conversazioni, le verbalizzazioni nelle attività espressive e la realizzazione dei vari elaborati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ogni bambino alla fine del del progetto porterà a un libricino con i suoi elaborati. - Documentazione fotografica dell' esperienza fatta - Raccolta di elaborati individuali.