

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (D.LG.VO 62/2017)

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione del comportamento è finalizzata a favorire:

“l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare” [D.P.R. 22.06.2009, n. 122, art. 7, c. 1]

La Valutazione del comportamento, pertanto, si riferisce “allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali” [D. LGVO. 62/2017 ART. 1 COMMA 3]

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

	Convivenza civile	Rispetto delle regole	Partecipazione	Responsabilità	Relazionalità
Eccellente	Comportamento pienamente rispettoso delle persone. Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
Ottimo	Comportamento rispettoso delle persone. Ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
Distinto	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
Buono	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
Sufficiente	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).	Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.