|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italia-c | ISTITUTO COMPRENSIVO “TORRACA - BONAVENTURA”  Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  Viale Marconi, 104/A – Potenza - Tel. 097154845 - Fax 097154807  e-mail[pzic886003@istruzione.it](mailto:pzic886003@istruzione.it) - [pzic886003@pec.istruzione.it](mailto:pzic886003@pec.istruzione.it)  C. F. 80008090765 - www.ictorracabonaventurapz.it - C. M. PZIC886003 | [http://tbn0.google.com/images?q=tbn:mnl6J7dj1kSAeM:http://bp1.blogger.com/_Wt5D29BXNvY/R7dUu2ABnUI/AAAAAAAAAio/g9bFXnbRAmY/S660/Bandiera_Europa001_2.jpg](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://bp1.blogger.com/_Wt5D29BXNvY/R7dUu2ABnUI/AAAAAAAAAio/g9bFXnbRAmY/S660/Bandiera_Europa001_2.jpg&imgrefurl=http://accapitanharlock.blogspot.com/2008/04/pesce-daprile.html&h=508&w=660&sz=63&hl=it&start=9&usg=__IWYovdfE0Yf9HaxXVOiK6fkAVsw=&tbnid=mnl6J7dj1kSAeM:&tbnh=106&tbnw=138&prev=/images?q=bandiera+europa&gbv=2&hl=it&sa=G) |

|  |
| --- |
|  |

SCHEDA PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**DESTINAZIONE**

|  |
| --- |
| **SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CLASSI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **RESPONSABILE DI PROGETTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

## SEZIONE I VALENZA DIDATTICA

**FINALITA’**

Descrivere la finalità del viaggio

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# OBIETTIVI

# Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# SEZIONE II ITINERARIO

**VIAGGI DI UN SOLO GIORNO: INDICARE LE LOCALITA’SECONDO L’ORDINE CHE SI INTENDE SEGUIRE, SPECIFICANDO DETTAGLIATAMENTE TUTTO CIO’ CHE SI INTENDE VISITARE (Musei, parchi, chiese, complessi archeologici ecc.), specificando se si desidera la guida**

**VIAGGI ARTICOLATI IN PIU’ GIORNI: INDICARE DETTAGLIATAMENTE giorno per giorno l’itinerario con il programma del viaggio,**

# SEZIONE III ORGANIZZAZIONE

**ORGANIZZAZIONE**

**TEMPORALE**

|  |
| --- |
| INDICARE IL MESE E IL/I GIORNI IN CUI S’INTENDE EFFETTUARE IL VIAGGIO 🞎 UNA GIORNATA  🞎 PIU’ GIORNATE indicare numero dei giorni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞎\_\_\_\_\_\_\_GIORNO/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞎APRILE GIORNO/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞎 MAGGIO GIORNO/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ORGANIZZAZIONE**

**SERVIZIO DI RISTORAZIONE**

**(DA COMPILARE SOLO PER I VIAGGI DI UN GIORNO)**

|  |
| --- |
| 🞎PRANZO IN RISTORANTE  🞎PRANZO A SACCO  INDICARE EVENTUALE NOMINATIVO DI  RISTORANTE O AGRITURISMO   * Ristorante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Agriturismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   INDICARE IL MENU’   * PRIMO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * SECONDO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# SEZIONE IV PARTECIPANTI

**ALUNNI**

Indicare il numero degli alunni, specificando maschi e femmine, che intendono partecipare. Evidenziare la partecipazione al viaggio di alunni diversamente abili.

|  |
| --- |
| N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ALUNNI DI CUI MASCHI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FEMMINE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_  N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ALUNNI DI CUI MASCHI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FEMMINE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_ |

DOCENTI ACCOMPAGNATORI

Indicare i nominativi dei docenti che hanno sottoscritto l’impegno a partecipare al viaggio. Se al viaggio prendono parte alunni diversamente abili acquisire anche la sottoscrizione dell’assistente e del collaboratore scolastico.

|  |
| --- |
| DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Data \_\_\_\_ Il Responsabile di Progetto

# SEZIONE V

# MONITORAGGIO

# Viaggio di istruzione:

**Responsabile di progetto:**

La seguente scheda viene compilata, a termine del viaggio, dal docente coordinatore e consegnata alla funzione strumentale, unitamente alla relazione

##### Qualità dei servizi offerti

Segnare con una X il numero corrispondente all’apprezzamento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| In relazione all'iniziativa effettuata, i costi, in rapporto **alla qualità, sono stati** | | | | |
| Altissimi | Alti | Corretti | Bassi | Bassissimi |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I mezzi di trasporto utilizzati sono stati livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **La professionalità e la disponibilità dell’autista sono stati livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il servizio offerto dal Ristorante/agriturismo è stato livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il menù servito dal Ristorante/agriturismo è stato livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il servizio offerto dal Hotel è stato livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il servizio di ristorazione offerto dal hotel è stato livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

###### Qualità ambientale

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gli spazi e gli ambienti utilizzati e/o visitati sono stati**  **a un livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

###### Qualità relazionale

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il clima (le relazioni) fra i partecipanti è stato a un**  **livello di qualità** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La cooperazione fra i partecipanti è stata **a un livello qualitativo** | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

###### Qualità percepita

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gli alunni hanno manifestato un apprezzamento | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I genitori degli alunni hanno manifestato un apprezzamento | | | | |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

Data Il Responsabile di Progetto