|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italia-c | ISTITUTO COMPRENSIVO “TORRACA - BONAVENTURA”Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad Indirizzo MusicaleViale Marconi, 104/A – Potenza - Tel. 097154845 - Fax 097154807e-mailpzic886003@istruzione.it - pzic886003@pec.istruzione.itC. F. 80008090765 - www.ictorracabonaventurapz.it - C. M. PZIC886003 | http://tbn0.google.com/images?q=tbn:mnl6J7dj1kSAeM:http://bp1.blogger.com/_Wt5D29BXNvY/R7dUu2ABnUI/AAAAAAAAAio/g9bFXnbRAmY/S660/Bandiera_Europa001_2.jpg |

|  |
| --- |
|  |

SCHEDA PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**DESTINAZIONE**

|  |
| --- |
| **SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CLASSI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **RESPONSABILE DI PROGETTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

## SEZIONE I VALENZA DIDATTICA

**FINALITA’**

Descrivere la finalità del viaggio

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# OBIETTIVI

# Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# SEZIONE II ITINERARIO

**VIAGGI DI UN SOLO GIORNO: INDICARE LE LOCALITA’SECONDO L’ORDINE CHE SI INTENDE SEGUIRE, SPECIFICANDO DETTAGLIATAMENTE TUTTO CIO’ CHE SI INTENDE VISITARE (Musei, parchi, chiese, complessi archeologici ecc.), specificando se si desidera la guida**

**VIAGGI ARTICOLATI IN PIU’ GIORNI: INDICARE DETTAGLIATAMENTE giorno per giorno l’itinerario con il programma del viaggio,**

# SEZIONE III ORGANIZZAZIONE

**ORGANIZZAZIONE**

**TEMPORALE**

|  |
| --- |
| INDICARE IL MESE E IL/I GIORNI IN CUI S’INTENDE EFFETTUARE IL VIAGGIO🞎 UNA GIORNATA🞎 PIU’ GIORNATE indicare numero dei giorni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞎\_\_\_\_\_\_\_GIORNO/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞎APRILE GIORNO/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞎 MAGGIO GIORNO/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ORGANIZZAZIONE**

 **SERVIZIO DI RISTORAZIONE**

**(DA COMPILARE SOLO PER I VIAGGI DI UN GIORNO)**

|  |
| --- |
| 🞎PRANZO IN RISTORANTE🞎PRANZO A SACCOINDICARE EVENTUALE NOMINATIVO DI  RISTORANTE O AGRITURISMO * Ristorante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Agriturismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 INDICARE IL MENU’* PRIMO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* SECONDO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

# SEZIONE IV PARTECIPANTI

**ALUNNI**

 Indicare il numero degli alunni, specificando maschi e femmine, che intendono partecipare. Evidenziare la partecipazione al viaggio di alunni diversamente abili.

|  |
| --- |
| N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ALUNNI DI CUI MASCHI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FEMMINE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ALUNNI DI CUI MASCHI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FEMMINE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_ |

DOCENTI ACCOMPAGNATORI

Indicare i nominativi dei docenti che hanno sottoscritto l’impegno a partecipare al viaggio. Se al viaggio prendono parte alunni diversamente abili acquisire anche la sottoscrizione dell’assistente e del collaboratore scolastico.

|  |
| --- |
| DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

# Data \_\_\_\_ Il Responsabile di Progetto

# SEZIONE V

#  MONITORAGGIO

# Viaggio di istruzione:

**Responsabile di progetto:**

La seguente scheda viene compilata, a termine del viaggio, dal docente coordinatore e consegnata alla funzione strumentale, unitamente alla relazione

#####  Qualità dei servizi offerti

Segnare con una X il numero corrispondente all’apprezzamento

|  |
| --- |
| In relazione all'iniziativa effettuata, i costi, in rapporto**alla qualità, sono stati** |
| Altissimi | Alti | Corretti | Bassi | Bassissimi |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **I mezzi di trasporto utilizzati sono stati livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **La professionalità e la disponibilità dell’autista sono stati livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **Il servizio offerto dal Ristorante/agriturismo è stato livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **Il menù servito dal Ristorante/agriturismo è stato livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **Il servizio offerto dal Hotel è stato livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **Il servizio di ristorazione offerto dal hotel è stato livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

###### Qualità ambientale

|  |
| --- |
| **Gli spazi e gli ambienti utilizzati e/o visitati sono stati** **a un livello qualitativo**  |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

###### Qualità relazionale

|  |
| --- |
| **Il clima (le relazioni) fra i partecipanti è stato a un** **livello di qualità** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| La cooperazione fra i partecipanti è stata**a un livello qualitativo** |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

###### Qualità percepita

|  |
| --- |
| Gli alunni hanno manifestato un apprezzamento |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| I genitori degli alunni hanno manifestato un apprezzamento |
| Altissimo | Alto | Sufficiente | Basso | Bassissimo |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

Data Il Responsabile di Progetto