

PERCORSI PROGETTUALI

Curricolari ed extracurricolari

(dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Sec. di I grado)

a.s. 2023-24

AREA LINGUISTICA	<p>Pagine di meraviglia (progetto lettura)</p> <p>Il progetto mira a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche avviando e consolidando le abilità relative alla lettura, sviluppando la creatività e stimolando nello studente la capacità di costruire un percorso di identità individuale e collettiva. Nei tre gradi scolastici si articola in percorsi diversi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Scuola dell'Infanzia <p>Progetto "UN LIBRO, TANTI LIBRI"</p> <p>Adozione di un libro di lettura per ogni sezione e allestimento del relativo laboratorio; le attività, predisposte in base all'età ed alle potenzialità degli alunni, vengono svolte in collaborazione con i volontari del progetto "Rimbalzi zero6" che prevede incontri itineranti di lettura e lettura di strada nei diversi luoghi della città, allestimento e potenziamento di spazi di lettura.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Scuola Primaria <p>Vengono proposti testi idonei a potenziare le strumentalità di base relative alla lettura e alla scrittura. Si scelgono letture calibrate rispetto all'età dei bambini e che contemplino i diversi generi letterari e si organizzano eventi durante l'intero anno scolastico.</p> <p>Le classi parteciperanno ai Laboratori creativi presso il Polo Bibliotecario di Potenza. Inoltre riceveranno la visita del Bibliomotocarro con nuove e inaspettate proposte letterarie.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Scuola Secondaria <p>Si selezionano testi per classi parallele sui quali vengono realizzate attività di laboratorio, competizioni e drammatizzazioni.</p> <p>Le classi parteciperanno ai Laboratori Creativi presso il Polo Bibliotecario di Potenza.</p> <p>#ioleggo perché</p> <p>Iniziativa nazionale finalizzata all'arricchimento della biblioteca scolastica. Partecipano le sezioni della Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Libriamoci</p> <p>Giornate dedicate alla lettura ad alta voce nei singoli plessi dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria con la partecipazione di scrittori, giornalisti, lettori volontari.</p>
-------------------------	---

	<p>Siamo fatti di-versi Il progetto è destinato agli alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria e a tutte le classi della Secondaria. Sua finalità è riflettere sulle possibilità espressive della <i>parola</i> all'interno del testo poetico e sulla sua capacità di esprimere con immediatezza emozioni ed esperienze.</p> <p>Alfabetizzazione Lingua Latina Destinato alle classi terze della Scuola Secondaria</p> <p>Parola di studenti Il progetto del giornalino d'Istituto contribuisce alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo e di lettori attenti alla realtà scolastica, territoriale e circostante. E' prevista un'uscita bimestrale del giornale.</p>
--	---

<p>AREA DELL'EDUCAZIONE CIVICA E DELLA LEGALITA'</p>	<p>In ossequio al curriculum di Istituto e seguendo le Linee Guida Ministeriali, all'interno delle classi vengono realizzati percorsi trasversali afferenti all'Educazione Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scuola dell'Infanzia <p>L'ambiente siamo noi Il percorso progettuale in linea con le tematiche legate allo sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'agenda 2030, renderà responsabili i piccoli alunni, favorendo buone pratiche nei confronti dell'uomo e dell'ambiente. L'incontro con i Vigili del fuoco o i Carabinieri Forestali mirerà a far conoscere figure professionali istituzionali che mostreranno come salvaguardare la natura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scuola Primaria <p>VOGLIAMO UN MONDO "D(I)RITTO" Macro-Uda Pluridisciplinare che coinvolge tutte le classi. Le tematiche vogliono sensibilizzare i bambini sui temi della Costituzione, della Sostenibilità e della Cittadinanza digitale al fine di far maturare la consapevolezza dell'importanza del ruolo di ciascuno e di tutti per salvaguardare il nostro pianeta, per essere cittadini responsabili, per costruire un mondo migliore e perseguire così gli obiettivi dell'Agenda Onu 2030. Il percorso si sviluppa per un monte ore complessivo di 33 ore curriculari opportunamente suddivise tra le discipline e si conclude con un compito per gli alunni, utile per la valutazione.</p> <p>E RIVISSERO TUTTI FELICI E CONTENTI Percorso destinato alla classe terza del Plesso 18 Agosto e alle classi terze, quarte e quinte del Plesso D. Viola. Gli alunni, attraverso la raccolta degli imballaggi, il loro inserimento nell'ecocompattatore e l'accumulo degli ecopunti, saranno protagonisti e campioni di Riciclo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scuola Secondaria di I grado <p>Noi Cittadini per Costituzione</p>
--	---

	<p>Attraverso lo studio della Costituzione, i ragazzi acquisiscono la consapevolezza di sé come persone e cittadini, del proprio ruolo attivo e propositivo nel piccolo e nel grande gruppo sociale nel quale riconoscersi e condividere responsabilità.</p> <p>Percorsi della Legalità Si prevedono incontri con i rappresentanti di Enti, Istituzioni, Associazione Libera e Forze dell'ordine e partecipazioni a spettacoli al fine di promuovere comportamenti sani e rispettosi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di prevenzione e contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo; • Progetto Safer Internet centre-Generazioni Connesse; • Sportello Psicologico a Scuola; • Percorso di Educazione alla genitorialità • Progetto <i>Volontariamo...Per Te Vorrei</i> per educare ai valori della solidarietà e dell'altruismo • Percorso di Educazione Finanziaria <p>Percorsi di educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiacchierata - Ordine dei Pediatri della Basilicata Percorso di conoscenza del proprio corpo destinato alle classi IV e V della Scuola Primaria. • Ben...Essere degli Studenti - Asp Basilicata (Secondaria di I grado) Il Progetto tende a promuovere stili di vita sani, ad ampliare le conoscenze sulle conseguenze di comportamenti rischiosi per la salute e a promuovere le Life Skills.
--	---

<p>AREA LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICA E TECNOLOGICA (STEM)</p>	<p>I progetti dell'area matematico- scientifico-tecnologica mirano a facilitare l'apprendimento, favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche, a rafforzare l'autonomia operativa e a sviluppare il pensiero logico-matematico per trovare soluzioni in contesti reali.</p> <p>Giochi matematici Gare di logica e di problem solving organizzate dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano.</p> <p>Bebras dell'Informatica Percorso non competitivo che intende avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'Informatica in maniera divertente, attraverso la risoluzione di giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.</p>
---	---

Giochi delle Scienze Sperimentali

Organizzato da ANISN, è rivolto agli alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado.

Gioco e imparo

Percorso che coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria D Viola.

Il “dopo mensa” viene destinato a varie attività ludiche, dal gioco linguistico a quello logico-matematico, con diverse modalità (gioco degli scacchi, domino, memory, giochi da tavolo) e assecondando le inclinazioni e le richieste dei bambini e delle bambine.

Agenda Digitale e Metaverso

Tutti gli ambienti sono dotati di monitor interattivi, dispositivi informatici e attrezzature didattiche che favoriscono l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie.

Attraverso i visori 3D gli alunni possono entrare in mondi tridimensionali godendo di un'esperienza immersiva che proietta gli alunni in qualunque luogo, consentendo loro di vivere avventure ed esperienze in prima persona, abbattendo le barriere geografiche e simulando qualsiasi ambientazione.

Coding

Le attività di coding favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali e lo sviluppo dei processi logici e creativi in tutte le discipline. L'Istituto partecipa al Codeweek 2023 con attività laboratoriali all'interno di ogni classe nel periodo 7-22 Ottobre; molte di queste iniziative, sia le programmazioni unplugged che quelle più elaborate che prevedono l'ausilio di supporti tecnologici, proseguono per l'intero anno scolastico. L'Istituto partecipa a Programma il Futuro con le classi della Primaria e della Secondaria.

Alfabetizzazione informatica

Il Progetto, destinato agli alunni delle classi I della Scuola Secondaria di I grado, intende fornire le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali e promuovere l'uso del computer come momento trasversale di conoscenza.

Informatica avanzata: realizziamo la nostra prima APP

Il Progetto, destinato agli alunni delle classi I, II, III della Scuola Secondaria di I grado, mira allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Math Challenges (Secondaria di I grado)

	Gli alunni della Scuola Secondaria partecipano a giochi e sfide su argomenti matematico-scientifici progettate e realizzate dal nostro Istituto.
--	--

<p>AREA DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA E PROGETTI E- TWINNING</p>	<p>Tutti i progetti mirano a sviluppare e potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera, attraverso percorsi verticali che dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado diventano sempre più articolati e complessi. In particolare si avviano progetti che prevedono gemellaggi e scambi culturali con scuole di altri Stati europei e che mirano a far crescere nei giovani e nelle famiglie la conoscenza di altre abitudini di vita e di altre culture, insieme alla scoperta dei valori della propria cultura di appartenenza.</p> <p>Certificazioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trinity • Cambridge • Delf • DELE <p>Corso di Lingua spagnola</p> <p>CLIL e CLILWEEK</p> <p>Le attività CLIL in lingua inglese e francese nella scuola secondaria di I grado propongono contenuti disciplinari riorganizzati e calibrati in base al livello linguistico della classe. Si svolgono usando principalmente le metodologie Learning by doing e Cooperative learning.</p> <p>Le classi della Scuola Primaria, durante l'anno scolastico e con il supporto del Docente Madrelingua, realizzano attività di CLIL, preferibilmente nelle aree storico-scientifiche, e di Storytelling.</p> <p>Per la fine dell'anno scolastico realizzano un prodotto da mostrare alle famiglie.</p> <p>Little English Readers</p> <p>Progetto rivolto ai bambini delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria D. Viola dedicato all'approfondimento e al potenziamento della lingua Inglese. Il progetto prevede l'adozione di un libro adatto al livello di riferimento della classe, al quale si collegano molteplici attività accattivanti e coinvolgenti.</p> <p>Lettore Madrelingua Inglese che affianca per un'ora settimanale le docenti di Lingua Inglese in tutte le classi, dalla Scuola Primaria alla Secondaria di I grado, al fine di potenziare e promuovere l'ascolto attivo e la conversazione in lingua inglese.</p> <p>Nella Scuola dell'Infanzia il percorso "English is fun" in collaborazione con il docente di madre-lingua permette anche ai bambini più piccoli, attraverso un approccio multisensoriale, di apprendere la fonetica (le nozioni di base) e la cultura anglosassone.</p>
---	---

<p>AREA DELL'ARTE E DELLA MUSICA</p>	<p>Laboratori di Arte e Immagine Si svolgeranno durante l'intero anno scolastico e riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Illustrazioni Supporto alle altre discipline per realizzare disegni che illustrino contenuti legati al loro approfondimento. • Concorsi e manifestazioni Preparazione di prodotti per partecipare a manifestazioni e concorsi indetti da Enti e Associazioni. • Allestimenti Creazione di decorazioni e oggetti di abbellimento nei diversi momenti dell'anno (Accoglienza, Natale, Open Day, mostre, etc) <p>Giochiamo alla musica Progetto destinato ai bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di Via delle Acacie. Attraverso l'esperienza musicale, come esplorazione, gioco e movimento, gli alunni sono sollecitati ad ascoltare la musica in modo nuovo e ad acquisire competenze che appartengono ai diversi campi di esperienza.</p> <p>Coro Giovanile Scuola Primaria e Orchestra Sinfonica del Liceo Musicale Walter Gropius Il progetto, destinato alle classi seconde, terze e quinte della scuola Primaria, darà ai nostri alunni la possibilità di svolgere pratica corale con la guida di docenti esperti e di partecipare ad eventi nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Musica nella Scuola Primaria Il percorso prevede attività che mirano allo sviluppo della pratica artistica e musicale in preparazione ai percorsi di strumento musicale attivi nella scuola Secondaria di I grado. E' destinato alle classi prime e quarte di entrambi i plessi.</p> <p>Continuità e orientamento musicale Avviamento allo studio dello strumento musicale nelle classi quinte della Scuola Primaria.</p>
	<p>Gioco Calciando Attività sportiva destinata alle classi prime e seconde di entrambi i Plessi di scuola Primaria.</p>

<p>AREA PSICOMOTRICITA' ED EDUCAZIONE FISICA</p>	<p>Scuola Attiva Kids Attività sportiva per le classi terza della Scuola Primaria, organizzata dal Miur e dalle Federazioni Sportive Nazionali</p> <p>Scuola Attiva Junior Attività sportiva per la Scuola Secondaria di I grado organizzata dal Miur e dalle Federazioni Sportive Nazionali</p> <p>Valori in rete Il Progetto, ideato dalla Fige in collaborazione con il Miur, permette agli alunni di sperimentare le potenzialità del corpo in movimento e di comprendere l'importanza delle regole e della collaborazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno, due, calcio (Scuola dell'Infanzia) • Campionati Studenteschi (Scuola Secondaria di I grado) <p>Centro Sportivo Scolastico (Scuola Secondaria di I grado) Partecipazione a giochi sportivi della gioventù</p> <p>Progetto di Avviamento allo Sport Paralimpico in accordo con il CIP Comitato Italiano Paralimpico. Attraverso attività di pratica sportiva si intende favorire la piena inclusione sociale, la diffusione dei valori promossi dal CIP e la conoscenza delle realtà sportive paralimpiche presenti sul territorio.</p> <p>Progetto Scacchi in orario extracurricolare Prevede un corso di alfabetizzazione e un corso avanzato tenuti da un Istruttore Federale. Mira alla prima conoscenza degli scacchi e alla partecipazione degli alunni a competizioni regionali e nazionali. E' destinato agli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria e alle classi I, II e III della Scuola Secondaria di I grado.</p>
---	---