

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (Primo Quadrimestre)

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi	
Lettura e comprensione Leggere e comprendere parole e semplici testi	
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere parole e semplici frasi curando in modo particolare l'ortografia	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi e riferire esperienze personali.	
Lettura e comprensione Leggere ad alta voce in modo chiaro, corretto e con un tono adeguato rispettando la punteggiatura.	
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere didascalie e semplici testi utilizzando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi.</p> <p>Interagire negli scambi comunicativi, esporre argomenti di studio, narrare racconti ed esperienze proprie ed altrui.</p>	
<p>Lettura e comprensione</p> <p>Leggere diversi tipi di testo ad alta voce o in modalità silenziosa, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni e curandone l'espressione e la punteggiatura.</p>	
<p>Scrittura e riflessione linguistica</p> <p>Scrivere semplici testi utilizzando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.</p>	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi.</p> <p>Interagire negli scambi comunicativi, esporre argomenti di studio, narrare racconti ed esperienze proprie ed altrui.</p>	
<p>Lettura e comprensione</p>	

Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrittura e lessico Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse, utilizzando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali e ampliando il proprio patrimonio lessicale.	
Riflessione linguistica Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e parlato Interagire negli scambi comunicativi, esporre le proprie idee ed argomenti di studio, narrare racconti ed esperienze proprie ed altrui.	
Lettura e comprensione Leggere in modo scorrevole testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	
Scrittura e lessico Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse, ampliando il proprio patrimonio lessicale e rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	
Riflessione linguistica Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi ed in situazioni di gioco.	
Lettura Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.	
Scrittura Copiare parole conosciute a livello orale	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA E TERZA

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e parlato Comprendere parole, espressioni e istruzioni di uso quotidiano. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
Lettura Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
Scrittura Scrivere parole e semplici messaggi rispettando le principali strutture linguistiche.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA E QUINTA

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e parlato Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.	
Lettura Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
Scrittura Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali entro il 9.	
Spazio e figure Orientarsi nello spazio fisico.	
Relazioni, dati e previsioni. Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare ordinare e operare con i numeri interi. Eeguire operazioni. Risolvere semplici situazioni problematiche.	
Spazio e figure Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche sul piano.	
Relazioni, dati e previsioni. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare ordinare e operare con i numeri interi. Eeguire le quattro operazioni. Risolvere semplici situazioni problematiche.	
Spazio e figure Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche sul piano.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)

<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri interi e decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o alla calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p>	
<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Descrivere, denominare e riprodurre figure geometriche sul piano e nello spazio.</p>	
<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità.</p>	
<p>(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	

CLASSE QUINTA

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri interi, decimali e relativi.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o alla calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p>	
<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Descrivere, denominare e riprodurre figure geometriche sul piano e nello spazio.</p>	

Relazioni, dati e previsioni.	
Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.	
Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Osservare, analizzare e descrivere la realtà.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	

Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore, all'energia ecc...	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare, analizzare e descrivere la realtà.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le proprietà di alcuni materiali, realizzare semplici esperimenti e descriverli.	
Osservare e sperimentare sul campo Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali e riferire con un lessico specifico.	
L'uomo i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUINTA

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	
Osservare e sperimentare sul campo	

Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Vedere e osservare Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.	
(2) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Vedere e osservare Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.	
Intervenire e trasformare Seguire semplici istruzioni d'uso per realizzare semplici manufatti.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Vedere e osservare Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	

Intervenire e trasformare	
Seguire istruzioni d'uso per realizzare manufatti e utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	
(2) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Vedere e osservare	
Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	
Intervenire e trasformare	
Progettare e realizzare manufatti con materiale di vario tipo.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUINTA

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Vedere e osservare	
Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	
Intervenire e trasformare	
Progettare e realizzare manufatti con materiale di vario tipo.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e cicli temporali. .	
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Cogliere le trasformazioni nel tempo.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali e mutamenti.	
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Cogliere le trasformazioni nel tempo	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Riordinare fatti ed eventi e riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Leggere carte storico- geografiche, usare linee del tempo e fonti di diversa natura per ricostruire fenomeni storici.	
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Elaborare quadri storici per confrontare le civiltà studiate.	
Conoscenza ed esposizione Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUINTA

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Ricavare informazioni da più fonti e scegliere quelle utili per operare ricostruzioni storiche.	
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Elaborare e produrre sintesi delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi che le caratterizzano.	
Conoscenza ed esposizione Riferire informazioni apprese operando semplici collegamenti tra i fatti e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Linguaggio della geo-graficità ed orientamento Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Linguaggio della geo-graficità ed orientamento Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	
Linguaggio della geo-graficità ed orientamento Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio vissuto.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Orientamento e strumenti Muoversi orientarsi nello spazio circostante e rappresentarlo attraverso le carte geografiche.	
Conoscenza ed esposizione Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Orientamento e strumenti Orientarsi utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate.	
Conoscenza ed esposizione Riconoscere e riferire, utilizzando il linguaggio specifico, le informazioni relative agli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUINTA

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Orientamento e strumenti Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato interpretando grafici e carte geografiche di diversa scala.	
Conoscenza ed esposizione Acquisire ed esporre il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storicoculturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi rispettando le regole	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare schemi motori diversi.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi rispettando le regole	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare schemi motori diversi	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</p>	
<p>(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Gestire la capacità di orientamento spazio-temporale coordinando nel contempo movimento e utilizzo di attrezzi.</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport esercitando l'autocontrollo.</p>	
<p>(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Gestire la capacità di orientamento spazio-temporale coordinando nel contempo movimento e utilizzo di attrezzi.</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	

Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport esercitando l'autocontrollo	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE PRIMA

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p style="text-align: center;">Ascolto e produzione</p> Percepire, riconoscere e classificare i suoni e i rumori dell'ambiente.	
<p style="text-align: center;">Ascolto e produzione</p> Utilizzare la voce per cantare, esprimendosi anche con il proprio corpo.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p style="text-align: center;">Ascolto e produzione</p> Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.	
<p style="text-align: center;">Ascolto e produzione</p> Eseguire brani vocali.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e produzione Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali	
Ascolto e produzione Eeguire brani vocali e strumentali	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE QUARTA E QUINTA

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Ascolto e produzione Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	
Ascolto e produzione Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	
Ascolto e produzione Eeguire brani vocali/strumentali.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSI PRIMA E SECONDA

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esprimersi e comunicare Usare colori e materiali come elementi espressivi	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esprimersi e comunicare Usare colori e materiali e tecniche diverse	
Osservare e leggere le immagini Descrivere immagini ed opere d'arte	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSI QUARTE E QUINTE

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
Esprimersi e comunicare Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	
Osservare e leggere le immagini Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio	

ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSI PRIME E SECONDE

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza; riconoscere di far parte di una comunità.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Scoprire e descrivere i luoghi naturali e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.</p>	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	

Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.</p>	
(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSI QUARTE E QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto (1)
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p>Riflettere sulla necessità di rispettare e di far rispettare le regole e le leggi a garanzia della salute e del riconoscimento della dignità della persona umana per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>	

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Acquisire e maturare principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizzare consapevolmente le tecnologie digitali come strumenti per comunicare, ricercare, produrre, presentare e come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale</p>	
<p>(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	

CLASSO PRIMA E SECONDA

<p>SPAGNOLO</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>Livello raggiunto (1)</p>
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano.</p> <p>Interagire con i compagni per presentarsi ed in situazioni di gioco.</p>	
<p>Lettura</p> <p>Leggere e comprendere semplici parole acquisite a livello orale.</p>	
<p>Scrittura</p> <p>Copiare parole conosciute a livello orale</p>	
<p>(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	