

I. C. “Torraca-Bonaventura” di Potenza
Scuola secondaria di I grado
Anno scolastico 2023/2024

Macro-Uda pluridisciplinare di Educazione Civica
“NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE”



L'UDA trasversale di quest'anno intende promuovere quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'Uda di Educazione Civica completa ed amplia l'Uda multidisciplinare “**Noi cittadini per Costituzione**” già inserita lo scorso anno nelle azioni progettuali del nostro Istituto, suddividendola in tre percorsi distinti, corrispondenti alle tre classi di indirizzo:

1. Classi I: **Noi cittadini in viaggio per l'Italia**
2. Classi II: **Noi cittadini in viaggio per l'Europa**
3. Classi III: **Noi cittadini in viaggio per il mondo**

I percorsi prevedono lo studio della Costituzione, delle tematiche legate allo sviluppo sostenibile e agli obiettivi dell'**Agenda 2030**, e dei temi riguardanti la Cittadinanza digitale, intesa come capacità di utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie.

Gli alunni, attraverso uno sguardo che dal proprio territorio si amplia verso la dimensione europea e poi quella mondiale, saranno guidati a prendere consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Nella trattazione dei vari argomenti, i docenti non mancheranno di soffermarsi sulla vita di cittadini esemplari, quelli del passato e quelli del presente, offrendo agli alunni l'opportunità di conoscere persone che hanno difeso i diritti umani e le libertà politiche, hanno adempiuto alle responsabilità civili o hanno avuto il coraggio di prendere decisioni etiche e morali quando erano in minoranza.

L'UDA sarà sviluppata durante tutto l'anno scolastico, in parte nel I quadrimestre ed in parte nel II per un monte ore complessivo di 33 ore curricolari, opportunamente suddivise tra le varie discipline, così come esplicitato nel Curricolo.

Al termine della trattazione dei vari argomenti viene proposto un compito per gli alunni, utile per la valutazione. I docenti possono comunque proporre un compito/verifica differente.

AREE:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Alunne e alunni approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.

3. **CITTADINANZA DIGITALE**, (art.5 della Legge)

A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE	
Denominazione	Noi, cittadini d'ITALIA (classi prime) Noi, cittadini d'EUROPA (classi seconde) Noi, cittadini del MONDO (classi terze)
Compito significativo e prodotti	<i>Brochure/depliant</i> <i>Presentazione Power Point</i> <i>Articolo di giornale</i> <i>Video</i> <i>Cartelloni e disegni</i> <i>Iper testo</i>
Competenze chiave	Competenze specifiche Evidenze osservabili
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita. Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
COMPETENZA DIGITALE	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Acquisire e interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni; trasferirli in altri contesti.

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Prendere consapevolezza della propria identità culturale.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

Utenti destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado
Prerequisiti	Saper leggere, comprendere e interpretare semplici testi di vario tipo. Conoscere l'utilizzo basilare di Internet per scopo di ricerca. Saper utilizzare semplici procedure aritmetiche ed elaborare semplici grafici. Saper raccogliere ed organizzare informazioni. Saper utilizzare i software più comuni per produrre testi ed elaborare semplici prodotti multimediali.
Fase di applicazione	Novembre 2023-Maggio 2024
Tempi	33 ore nel corso dell'anno
Esperienze attivate	Ricerca su fonti bibliografiche e nel web Utilizzo dei software necessari alla realizzazione di prodotti multimediali Incontri con esperti esterni Interviste, indagini e rilevazioni Presentazione del lavoro svolto ai compagni e ai docenti.
Metodologia	Lezioni frontali Discussioni guidate Cooperative learning Problem solving Learning by doing Role playing Attività laboratoriale Tutoring tra pari Flipped classroom Lavoro individualizzato e/o semplificato per alunni in difficoltà di apprendimento.
Risorse umane <input type="checkbox"/> interne <input type="checkbox"/> esterne	Interne: Docenti di tutte le discipline Esterne: Esperti esterni (da remoto)

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE	
Strumenti	<i>Libri di testo</i> <i>Testi di consultazione</i> <i>Laboratorio Informatico</i> <i>Laboratorio scientifico</i> <i>Laboratorio artistico</i> <i>LIM/ Internet</i>
Valutazione	<i>Rubriche valutative</i> <i>Griglie di osservazioni sistematiche</i> <i>Rubriche di Autovalutazione</i>

PIANO DI LAVORO

CLASSI PRIME

TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	COMPITO (proposta)
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri Imparare a collaborare	ITALIANO	4	LA "COSTITUZIONE DI CLASSE" Creare un documento di almeno 10 articoli in cui saranno indicati i diritti e i doveri degli alunni.
	Le regole della scuola (il Regolamento) L'importanza delle leggi e delle norme in ogni ambito di vita	STORIA	3	
	La nazionalità e i simboli delle nazioni	INGLESE	1	
	I simboli della Repubblica Francese Le regole del bon ton	FRANCESE	2	
	Il fair play	EDUCAZIONE FISICA	2	

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza e conservazione del patrimonio culturale e territoriale (I beni culturali)	ARTE	4	VISITA AL MUSEO LABORATORIO DIDATTICO RICERCA IPERTESTO PPT CARTELLONE ARTICOLO DI GIORNALE INTERVISTA
	Conoscenza delle principali festività religiose	RELIGIONE	2	
	Il tempo di decomposizione degli oggetti nell'ambiente	INGLESE	2	
	Inquinamento acustico	MUSICA	3	PRODOTTO DIGITALE INTERATTIVO (scratch) PPT IPERTESTO ARTICOLO DI GIORNALE CARTELLONE
	Obiettivi Agenda 2030 e riciclo dei materiali	TECNOLOGIA	4	
	Educazione ambientale: la nostra acqua acqua in bottiglia vs acqua del rubinetto	SCIENZE	3	
CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)	Ricercare le informazioni sul web Progettare una gita d'istruzione o una visita usando Internet per reperire e selezionare le informazioni utili	GEOGRAFIA	3	DEPLIANT PPT

CLASSI SECONDE

TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	COMPITO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	I diritti inviolabili Le differenze tra le diverse forme di governo	STORIA	5	DISCUSSIONE E DIBATTITO IPERTESTO RICERCA PPT CARTELLONE ARTICOLO DI GIORNALE INTERVISTE
	Contro il bullismo Il valore dell'amicizia	ITALIANO	4	IPERTESTO RICERCA
	La musica d'insieme L'Inno europeo	MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	3	PPT
	Il volontariato	RELIGIONE	1	CARTELLONE
	L'Unione Europea: scopi e organizzazione Presentazione di un Paese parte dell'UE	GEOGRAFIA	3	ARTICOLO DI GIORNALE INTERVISTE

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza e conservazione del patrimonio culturale e territoriale (Beni culturali)	ARTE	3	VISITA AL MUSEO LABORATORIO DIDATTICO PPT IPERTESTO RICERCA CARTELLONE ARTICOLO DI GIORNALE INTERVISTE
	Il riciclo dei dispositivi tecnologici e il rispetto dell'ambiente	INGLESE	3	
	Il cibo bene primario: evitiamo gli sprechi			
	Le buone pratiche per vivere in buona salute	FRANCESE	2	
	L'ambiente: una definizione complessa			
	Educazione alimentare	EDUCAZIONE FISICA	2	
	Educazione alla salute: ridurre lo spreco alimentare	SCIENZE	3	
CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)	L'affidabilità delle fonti digitali: le fake news La netiquette: le buone regole del web	TECNOLOGIA	4	REGOLAMENTO DIGITALE INTERATTIVO

CLASSI TERZE

TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	COMPITO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La parità di genere	ITALIANO	3	DISCUSSIONE E DIBATTITO RICERCA IPERTESTO MAPPA CONCETTUALE PPT CARTELLONE ARTICOLO DI GIORNALE INTERVISTA
	Educazione alla legalità e lotta alle mafie. Gli uomini e le associazioni che combattono la mafia.			
	L'ordinamento dello Stato	STORIA	4	
	La nascita della Costituzione Italiana (I padri e le madri costituenti).			
	L'ONU e le organizzazioni di volontariato	GEOGRAFIA	2	
	La parità di genere e i diritti umani (Agenda 2030)	INGLESE	3	
		FRANCESE	2	
	Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto	RELIGIONE	3	
La Musica contro la povertà culturale e la mafia	MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	3		
Primo soccorso	EDUCAZIONE FISICA	2		

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza e conservazione del patrimonio culturale e territoriale (Beni culturali)	ARTE	3	VISITA AL MUSEO LABORATORIO DIDATTICO PPT IPERTESTO CARTELLONE ARTICOLI DI GIORNALE
	Calamità naturali: prevenzione al rischio ambientale nel nostro territorio	SCIENZE	4	IPERTESTO RICERCA PPT CARTELLONE
CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)	I Social e i rischi associati	TECNOLOGIA	4	PRODOTTO DIGITALE INTERATTIVO (scratch)