



ISTITUTO COMPRENSIVO "TORRACA - BONAVENTURA"
Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Viale Marconi, 104/A – Potenza - Tel. 097154845 - Fax 097154807
e-mail pzic886003@istruzione.it - pzic886003@pec.istruzione.it
C. F. 80008090765 - www.ictorracabonaventurapz.it - C. M. PZIC886003



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "TORRACA - BONAVENTURA"-POTENZA
Prot. 0009518 del 29/11/2018
(Uscita)

Potenza, 29 novembre 2018

Al sito Web
Agli atti

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare in attività a valere sul progetto formativo PON FSE relativo alle "Competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-66 **Migliora...menti in corso** (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per la scuola primaria e secondaria di 1° grado)

CUP: G37118001480007

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc
- VISTA la nota del MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038443.29-12-2017 con la quale veniva comunicata all'USR per la Basilicata la formale autorizzazione dei

- progetti e impegno di spesa delle singole istituzioni scolastiche;
- VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/193 del 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto di questo istituto, cod. 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-66 per un importo di €.43.656,00.
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.I. 44/2001;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 8103 del 22/10/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;
- RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto formativo PON FSE relativo alle "Competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea),
- VISTA la nota prot. MIUR A00DGEFID0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività previste nei moduli del progetto rivolte agli alunni della scuola PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO.

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno A

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Nr di ore	Nr di esperti
Tutti in scena	Laboratorio teatrale	30	1
Parole in libertà	Lettura creativa	30	1
Matematica...mente	Laboratorio matematico	30	1
Apprendisti scienziati	Laboratorio scientifico	30	1
Un blog pur tous	Laboratorio di lingua francese	30	1
Ready to go	Laboratorio di lingua inglese	60	1
English Theatre	Laboratorio di lingua inglese	30	1

ART. 1 - DESCRIZIONE MODULI

MODULO 1

TITOLO	"Tutti in scena"
DESCRIZIONE	Il modulo propone un'esperienza dove la teatralità verrà percepita primariamente come capacità di conoscenza di sé, per dare forma visibile e condivisibile ai sentimenti, alle idee e ai pensieri con la realizzazione di uno spettacolo finale. Il momento teatrale privilegerà esercizi che attengono all'osservazione e all'uso dello spazio inteso sia nella sua dimensione personale (il corpo che percepisce lo spazio e lo spazio modificato dal corpo) sia in una dimensione relazionale ed interpersonale (lo spazio degli altri e lo spazio trasformato dalle interazioni).
PERIODO SVOLGIMENTO	DI Gennaio 2019 - marzo 2019
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Primaria/Secondaria di I grado Via del Popolo
NUMERO DESTINATARI	30 alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado
RISORSE PROFESSIONALI	N. 1 esperto interno/esterno
Requisiti di accesso	Titolo di studio/qualifica attinente alla disciplina del modulo richiesto. Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.

MODULO 2

TITOLO	PAROLE IN LIBERTA'
DESCRIZIONE	Il modulo ha la finalità di potenziare le competenze linguistiche ed espressive degli allievi, attraverso percorsi di lettura espressiva, scrittura creativa e tramite l'attivazione di azioni mirate a rafforzare le abilità comunicative. L'esperto indurrà gli alunni a cogliere le emozioni presenti nel testo e a comprendere meglio quello che accade ai protagonisti di un racconto, rendendolo "vivo" ed interpretabile alla luce della sensibilità personale di ciascuno. Gli allievi, suddivisi in gruppi, lavoreranno sulla manipolazione di un testo, per esempio una fiaba tradizionale, secondo le tecniche proprie della scrittura creativa.
PERIODO SVOLGIMENTO	DI Gennaio 2019 - marzo 2019
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Primaria e secondaria I grado Viale Marconi
NUMERO DESTINATARI	30 alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado
RISORSE PROFESSIONALI	N. 1 esperto interno/esterno

REQUISITI DI ACCESSO	<p>Titolo di studio/qualifica attinente alla disciplina del modulo richiesto.</p> <p>Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODULO 3

TITOLO	MATEMATICA...MENTE
DESCRIZIONE	<p>Il modulo è pensato per consolidare e potenziare alcuni concetti matematici fondamentali attraverso un approccio espressamente laboratoriale e cooperativo con il quale suscitare la curiosità dei ragazzi e la voglia di sperimentare nuove situazioni. L'idea nasce dall'esigenza di creare spazi e tempi, così rari durante le attività mattutine, di pura sperimentazione al fine di aumentare il grado di interesse e di collaborazione sviluppando il pensiero critico attraverso la realizzazione di piccoli esperimenti e l'interazione tra pari.</p>
PERIODO SVOLGIMENTO	<p>DI Gennaio 2019 -marzo 2019</p>
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Primaria Via del Popolo
NUMERO DESTINATARI	30 alunni della scuola Primaria
RISORSE PROFESSIONALI	N. 1 esperto interno/esterno
REQUISITI DI ACCESSO	<p>Titolo di studio attinente alla disciplina del modulo richiesto.</p> <p>Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.</p>

MODULO 4

TITOLO	APPRENDISTI SCIENZIATI
DESCRIZIONE	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio per sviluppare maggiori competenze matematico logico scientifiche. Si propone un modello basato sulle seguenti fasi didattiche strettamente dipendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prima fase: esecuzione degli esperimenti (svolti in gruppo), per mezzo dei quali gli studenti troveranno immagini mentali più o meno familiari -Seconda fase: verbalizzazione scritta individuale, che comporta la necessità di una attività di riflessione durante la quale ciascun allievo costruisce le proprie rappresentazioni e le proprie ipotesi -Terza fase: discussione collettiva -Quarta fase: Indagine – ricerca -Quinta fase: Comunicazione e documentazione
PERIODO SVOLGIMENTO	<p>DI Gennaio2019 -Marzo 2019</p>
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Primaria/Secondaria di I grado Viale Marconi

NUMERO DESTINATARI	30 alunni della scuola Primaria e secondaria di I grado
RISORSE PROFESSIONALI	N. 1 esperto interno/esterno
Requisiti di accesso	Titolo di studio attinente alla disciplina del modulo richiesto. Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.

MODULO 5

TITOLO	UN BLOG PUR TOUS
DESCRIZIONE	Il modulo di sviluppo delle competenze di lingua francese prevede la creazione di un vero e proprio Atelier linguistico 3.0 . Gli allievi interagiscono con esperti madrelingua e con l'ausilio delle TIC e di dispositivi BYOD per allestire un vero e proprio ufficio stampa 3.0. I contenuti interattivi prodotti nel Blog saranno visualizzati dal sito della scuola tramite apposito banner.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Gennaio 2019 - marzo 2019
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Secondaria di I grado Bonaventura
NUMERO DESTINATARI	30 alunni della scuola Secondaria di I grado
REQUISITI DI ACCESSO	Madrelingua inglese*, Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.
*	Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: <i>a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i> <i>b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i>

MODULO 6

TITOLO	Ready to go
DESCRIZIONE	Il modulo offre un percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese, condotto da un insegnante madrelingua, per sviluppare l'utilizzo fluido e disinvolto dell'inglese facendone una reale risorsa comunicativa per il proseguimento degli studi e per la vita. Il modulo, inoltre, promuove tra gli studenti la "cultura delle certificazioni" intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte a scuola, mediante esami e riconoscimenti internazionali, al fine di valorizzare quanto imparato e renderlo parte del curriculum personale, come base per successivi e più avanzati apprendimenti

PERIODO SVOLGIMENTO	DI	Gennaio2019 -Aprile 2019
SEDE DI SVOLGIMENTO		Scuola Secondaria di I grado Bonaventura/Torraca
NUMERO DESTINATARI		30 alunni Secondaria di I grado
REQUISITI DI ACCESSO		Madrelingua inglese*, Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.
*		Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: <i>a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i> <i>b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i>

MODULO 7

TITOLO		English Theatre
DESCRIZIONE		Un modulo di teatro in lingua inglese nel quale verranno realizzate: attività ludiche, giochi, arte e teatro. Gli alunni saranno stimolati ad essere creativi e partecipativi attraverso l'uso e l'esplorazione della lingua inglese. Le attività prevedono due parti differenti di approccio metodologico: una parte di consolidamento e rafforzamento delle conoscenze preesistenti ed una parte pratica, legata principalmente alla creazione di un progetto dove si creeranno dei contenuti personalizzati. Il progetto, al fine motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese, crea un'immersione in contesti d'apprendimento stimolanti ed innovativi coinvolgendo la globalità emotiva e affettiva dello studente.
PERIODO SVOLGIMENTO	DI	Gennaio2019 -marzo 2019
SEDE DI SVOLGIMENTO		Scuola Primaria D. Viola/18 agosto 1860
NUMERO DESTINATARI		30 alunni della scuola Primaria
REQUISITI DI ACCESSO		Madrelingua inglese*, Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU.
*		Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

	<p>a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Torraca Bonaventura alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

L'esperto dovrà altresì dichiarare di impegnarsi, se aggiudicatario di incarico, a produrre una proposta operativa originale, inerente l'intervento da mettere in atto che tenga conto della struttura e degli obiettivi didattico/formativi del percorso, dei contenuti, delle principali metodologie, dei risultati attesi, delle modalità di verifica e valutazione presenti nella descrizione di ogni percorso.

ART. 2 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda, indirizzata all'Istituto Comprensivo "Torraca Bonaventura" di Potenza, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 12.00 del **15/12/2018** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo pzic8860030@pec.istruzione.it o pzic886003@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio protocollo.

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Esperto PON 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-66: _____"

Titolo modulo.

La scuola non assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

NON FA FEDE LA DATA DI SPEDIZIONE, MA QUELLA DI RICEZIONE.

ART. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	Max punti 10
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	Max punti 4

2 punti cad.	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
3° Macro criterio: Titoli/incarichi di servizio o lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (0,50 punto per anno)	Max 1 punto
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 0,50 punto per ogni attività	Max 1 punto

ART. 4 - MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Ogni esperto potrà essere affidatario di un solo modulo.

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione, redigendo la relativa graduatoria.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.ictorracabonaventurapz.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

ART. 5 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- indicazione nella domanda di più moduli di insegnamento;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente,

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- assenza di firma autografa apposta su: domanda, curriculum, scheda dichiarazione punteggi, liberatoria,
- mancanza dell'impegno a richiedere l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non sono ammesse domande da parte di società, associazioni, imprese, ecc.;

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

ART. 6 - COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in massimo € 70,00 onnicomprensivi, per n. 30 ore in presenza al corso. Tale compenso si riferisce anche alle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati e di partecipazione alle riunioni, ove indette dal gruppo di progetto o dal Dirigente Scolastico. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari. In caso di soggetto titolare di partita IVA saranno applicate le norme relative e pertanto gli importi orari sono comprensivi di IVA e degli oneri contributivi, ove per legge.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante si armonizzerà con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 7 - COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario e gli orari approvati dal Dirigente Scolastico;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo formativo pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma del PON o, in alternativa, realizzare un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informatico;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- Inserire online nella piattaforma di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...) nonché eventuali informazioni aggiuntive richieste;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Collaborare con le diverse figure professionali assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, gratuitamente, agli incontri previsti dal Gruppo esecutivo di Piano, composto dal docente/docenti di riferimento, dalla figura aggiuntiva, ove esistente, e dal Tutor o indetti dal Dirigente Scolastico per coordinare il modulo di riferimento;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione dei verbali redatti in occasione di eventuali riunioni col gruppo esecutivo di piano.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

ART. 8 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ictorracabonaventurapz.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Marianna Catalano)